

# Prime Liceo

## 1. Mettere al centro la persona

### ○ Cosa vivo/quale è la mia esperienza?

#### ● PERSONA AL CENTRO

- Mi metto al centro della mia vita e mi concentro sul mio progresso
- È difficile ai giorni d'oggi mettere al centro la propria persona ed essere felice.
- Non ho mai messo al centro della mia vita nessuna persona poiché ho avuto brutte esperienze nel passato: essere abbandonato dai propri migliori amici.
- Invece, per quanto riguarda il mettere al centro la persona, a scuola, generalmente mi sono sentita messa al centro e mi sembra che i professori cerchino anche di farmi crescere come persona e non solo di farmi imparare un elenco di nozioni.
- La mia esperienza a scuola ha confermato diverse volte che le ideologie e i pensieri di tutti gli studenti sono valorizzate e viste ugualmente senza essere giudicate.
- Io credo di sentirmi al centro o comunque, nel complesso degli studenti, mi sento integrata e ritengo di avere un'attenzione su di me.
- Cerco sempre di mettere le persone prima di me per farle sentire apprezzata e a volte lo vorrei anche io
- Io personalmente non mi sento completamente al centro perché la società a volte discrimina le persone perché ci sono pregiudizi e stereotipi.
- Nella mia società io non mi sento giudicata ma mi sembra di vivere al centro e di essere ascoltata

#### ● DISCRIMINAZIONE

- Anche se la maggioranza non ci sentiamo discriminato a scuola, ci sono alcuni di noi che si sentono discriminati a scuola per l'aspetto e fragilità fisiche, per le loro capacità intellettuali, per il genere e per aiutare ad altri.
- Nella loro esperienza, alcuni percepiscono che ci sia anche discriminazione per "razza", per essere calabresi e napoletani, per il loro genere o per la loro condizione sociale.

#### ● ASCOLTO

- Percepisco che nella società spesso le persone non gli ascoltano ciò che dicono oppure non gli prendono sul serio.
- Invece, nell'ambiente scolastico spesso sentiamo che non ci sia un buon ascolto tra di noi e nemmeno rispetto.

- **PRODUTTIVITÀ VS. PERSONA**
  - A volte sentiamo come se la produttività venga messa davanti ai miei desideri.
  - A scuola vediamo molti percorsi di istruzione, tra classico, scientifico e scientifico sportivo. L'educazione è presa molto seriamente e già dalle elementari ci preparano alla vita fuori da scuola. Però ci sono degli aspetti negativi come la pressione sui voti, favoritismi anche verso il genere maschile.
  
- **GIUDIZIO-PREGIUDIZIO**
  - A volte i **professori** ti etichettano/giudicano per i voti che prendi e non per quello che sei davvero.
  - Penso che sia ingiusto caratterizzare negativamente un gruppo di persone con un'usanza o un altro particolari cose.
  
- **RISPETTO**
  - Io mi sento abbastanza rispettato in genere in caso contrario cerco di farmi rispettare
  - Noi facciamo rispettare sempre i nostri diritti e portiamo a termine doverosamente i nostri doveri.
  - mi da fastidio la maleducazione nei miei confronti, quando fanno battute su questioni personali di cui magari soffro
  - mi prendevano in giro per la mia nazionalità
  
- *Cosa sogno/cosa desidero?*
  - **DISCRIMINAZIONE**
    - Desidererei che **si valorizzasse di più ogni persona** per quello che è e **non discriminare** per nessun motivo gli altri (né per essere calabresi e napoletani; non bullismo, non razzismo, non divisioni. Rispettare persone indipendentemente dalle sue origini dal suo passato, ecc.). Inoltre, desidererei che ci fosse più rispetto verso gli altri.
    - Spero che un giorno tutte queste **discriminazioni** possano finire, ma tutti i giorni vedo uomini al potere che parlano molto di ciò, che vorrebbero che tutto ciò finisse, ma poi non fanno azioni concrete per rimediare. Sono solo parole.
    - Io vorrei che **i professori** trattassero **tutti gli studenti allo stesso modo**.
  
  - **PRODUTTIVITÀ VS. PERSONA**
    - Desidero una scuola in cui i **prof** non ti vedono **come un voto e non ti etichettano**; che a scuola sia tenuta in considerazione le **persone che la produttività**.
  
  - **RISPETTO**
    - Che tutti vivano come vogliamo nel rispetto dei diritti e doveri.
    - vorrei che ci fosse più rispetto nei confronti di tutti e che la gente sia educata. Un mondo in cui nessun giudica le apparenze di altri.

- Desidero che non solo nell'ambiente scolastico ma in tutte le situazioni che ci si presentano le ideologie di tutte siano viste ugualmente, senza avere pregiudizi
- **PERSONA AL CENTRO**
  - Mi piacerebbe che tutte le persone possano sentirsi come mi sento io all'interno della società.
  - Desidero che alcuni adulti smettano di vedere in particolare i ragazzi solamente come forza lavoro per il futuro è che invece inizino a mettere al centro la persona.
  - Che anche gli altri mi mettano al primo posto e ci siano per me
- **VITA PERSONALE**
  - Desidero il bene nella mia famiglia e che possano vivere per sempre in pace
  - Più amore e pace per il mondo. Che l'essere umano diventi più gentile, caritatevole.
- **COMPRESIONE/GENTILEZZA/PAZIENZA**
  - Desidero che alcuni professori capiscano le tue difficoltà.
  - Di trovare una o più persona che mi comprenda e che sia paziente
- **ACCETTAZIONE**
  - Desidero che le persone siano più predisposte ad accettare gli altri.
- **IGNORARE COMMENTI**
  - Riuscire a non dare peso a quello che pensano gli altri di me.
- **LIBERTÀ**
  - Mi piacerebbe avere più libertà, sia in ciò che dico che nelle azioni che faccio.
- **Incontri con insegnanti**
- *Nel nostro piccolo ci impegniamo a...*
  - **DISCRIMINAZIONE**
    - senza discriminare i calabresi e i napoletani
    - Non discriminiamo le persone diverse da noi
    - dare sempre un buon esempio
  - **ASCOLTO**
    - Ascoltare il desiderio degli altri e provare ad esaudirlo
    - I mi impegnerei a capire meglio cosa i professori si aspettano di me e a raggiungere i miei obiettivi

- **PERSONA AL CENTRO**

- Penso che potremmo impegnarci a far valere quello che è la nostra persona (cioè, ad esempio le nostre emozioni o i nostri pensieri) per fare in modo che gli adulti non ci vedano solo come “macchine” che avranno la funzione di lavorare.
- Io cerco di valorizzare tutti i miei amici senza fare distinzioni.
- personalmente mi impegno a comportarmi in un modo adeguato e ad avere rispetto per tutti coloro che hanno rispetto nei miei confronti.

- **VITA PERSONALE**

- Nel nostro piccolo possiamo e posso amare di più e rispettare le altre persone
- Condividere s’ stessi e a non basandosi su giudizi/azioni di altre persone
- Mantenere un buon rapporto, dare affetto e gioia, cuore

- **PRODUTTIVITÀ VS. PERSONA**

- I professori possono dare i voti onestamente, senza contare il comportamento generale dell’alunno.
- I prof dovrebbero guardarci più come persone rispetto a vederci solo per quello che studiamo e che riusciamo ad apprendere.

- **RISPETTO**

- Non bullizzare.
- Come classe dovremmo concentrarci di più e impegnarci nell’ascolto e nel rispetto degli altri.
- Io nel mio piccolo posso impegnarmi ad essere una persona corretta, che pensa a ciò che accade nel mondo. Credo che potremmo parlare di più su ciò che accade nel mondo e sulle ingiustizie che ci sono. Tutti noi dovremmo informarci; che si parlasse di più del rispetto reciproco che bisogna avere l’uno per l’altro
- non puntare il dito su nessuno quando qualcuno la pensa diversamente da me, ma magari discutendone si può trovare un’idea comune. E se mi troverò coinvolta in una situazione in cui delle persone vengono derise per le loro idee interverrò facendo ragionare colui/coloro che giudicano le idee altrui.

- **COMPRESIONE/GENTILEZZA/PAZIENZA**

- Essere più gentili e curiosi di conoscere le persone.
- Le persone potrebbero essere più comprensive e si potrebbe normalizzare di più queste difficoltà
- migliorare l’ambiente non creando situazioni che possano dare fastidio

- **INCLUSIONE**

- In classe possiamo cercare di includere tutti senza giudicare nessuno e cercare di andare oltre i pregiudizi in modo da far sentire accolte e ascoltate tutte le persone.
- essere gentili con tutti

- sostenere i nostri compagni
- **PARLARE/DIRE**
  - riuscire ad avere il coraggio di dire che certe cose potrebbero tenersele per sé.
- Incontro **insegnanti-studenti** (per avere un confronto)

## 2. Ascoltare le giovani generazioni

### ○ Cosa vivo/quale è la mia esperienza?

#### ● ASCOLTO

- I grandi non ascoltano seriamente i ragazzi perché gli adulti pensano che non sappiamo di cosa parliamo e danno per scontato ciò che dico.
- spesso vedendoci piccoli gli adulti non ci danno molto peso ma so che anche io a volte non sono disposta ad ascoltare.
- A scuola sono spesso ascoltata ma non seriamente come un adulto parla a un altro adulto, questo mi fa pensare che l'altro non mi rispetti a pieno e che non crede che quello che io dica sia veramente importante.
- Anche nella scuola non ho mai avuto problemi di questo tipo anche se penso che alcune volte l'opinione degli studenti non venga ascoltata quanto quella dei professori.
- Nonostante io non sia molto grande, a me le persone adulte che conoscono mi ascoltano
- A volte però credo che i giovani come me, su alcune materie, andrebbero ascoltati di più e specialmente incoraggiati di più.
- Spesso le nuove generazioni non vengono ascoltate e il sistema educativo è ancora come nel passato.
- Questa generazione da cosa mi raccontano miei parenti adulti è molto più ascoltata di un tempo, le nostre opinioni vengono sempre ascoltate e prese in considerazione

#### ● RISPETTO

- In molti casi le idee di noi giovani vengono considerate immature ma spesso sono più mature di quelle degli adulti

#### ● GIUDIZIO-PREGIUDIZIO

- **Non giudicare** una persona dall'età e lasciare più spazio di opinione

#### ● DISCRIMINAZIONE

- a scuola sono ascoltata ma ci sono molti luoghi e situazioni in cui questo non succede: molte volte si parla dei giovani come se non fossero mai abbastanza, sempre in modo dispregiativo.
- A volte penso che le voci dei giovani vengono soppresse perché veniamo reputati con idee inutili proprio perché siamo giovani

#### ● PRESSIONE

- C'è troppa pressione a scuola

### ○ Cosa sogno/cosa desidero?

#### ● ASCOLTO

- Desidero essere più compresa.
- Vorrei che le mie idee vengano ascoltate e che la mia età non influisca sul commento che si dà.

- sogno un mondo in cui i giovani vengano ascoltati al massimo senza pregiudizi
  - che non prendessero tutto quello che dico per scontato o poco rilevante
  - Che ogni persona abbia la possibilità di essere apprezzato
  - Parità di esprimersi tra i giovani e gli adulti
  - Più ascolto e considerazione da parte degli adulti/insegnanti/genitori
  - che i ragazzi e i prof possano lavorare insieme ascoltandosi a vicenda
  - desidererei che ci fosse un ambiente educativo dove c'è più ascolto e rispetto
- **PERSONA AL CENTRO**
    - Non siamo solo braccia per lavorare ma anche persone con emozioni
- **NUOVA GENERAZIONE**
    - mi piacerebbe che si iniziasse a prendere in considerazione la nuova generazione, le loro idee e opinione, perché in realtà tra poco toccherà a noi prendere in mano la situazione ed esprimere le nostre idee.
    - che ci si accorga che non tutti i giovani sono sfaticati.
- **PRESSIONE**
    - Che ci sia **meno pressione**
- **MIGLIORAMENTO**
    - Più **coerenza e fiducia**
- *Nel nostro piccolo ci impegniamo a...*
    - **ASCOLTO**
      - bisognerebbe ascoltare le persone per le loro idee non per come sono.
      - Le persone adulte potrebbero darci più rispetto come lo danno ai loro pari.
      - in classe, cercare un dialogo su certi argomenti con i professori, per quanto per la maggior parte ci ascoltino e anche noi di ascoltare loro in modo da poter partecipare insieme anche in una discussione
      - Creare lezioni "flippate" dove sono i professori ad ascoltare i pensieri degli studenti
      - creare spazi in cui loro possano formare le loro idee.
      - Cercare di aiutare le persone vicine a noi, creando un club in cui tutte le persone che hanno voglia di essere ascoltati
      - chiedere i pareri dei giovani
      - Tenere attenzione su parole degli altri
      - ascoltare di più i prof e rispettarli di più quando parlano
      - dovremmo cercare di migliorare il rapporto tra le generazioni più vecchie e quelle nuove con una maggiore comunicazione.
      - essere sicuri di sé stessi ed esprimere la propria opinione
      - Ascoltarci a vicenda

- **NUOVA GENERAZIONE**
  - Dare la possibilità a tutti di esprimersi senza avere paura dell'opinione altrui.
  - A essere trattati come persone più grandi, ma anche comportarci come più grandi
  - Mentalità aperta
  - Essere quello che vogliamo essere
  - mi impegnerò a farlo essere considerata
  
- **RISPETTO**
  - Farci rispettare e aiutare i nostri amici a raggiungere i propri obiettivi
  
- **PERSONA AL CENTRO**
  - Credere nelle proprie idee e in quelle altrui e far valere nostri diritti
  
- **PRESSIONE**
  - Carico graduale; trovare metodo di studio.
  
- **PARLARE/DIRE**
  - Ci impegniamo a far esprimere a tutti la propria opinione e le proprie idee.
  - Cerco di dire sempre ciò che penso così che tutti conoscano la mia opinione
  - Parlarci e confrontarci



### 3. Promozione della donna

#### ○ Cosa vivo/quale è la mia esperienza?

##### ● RISPETTO

- Non sempre le donne sono rispettate
- Secondo me gli uomini non rispettano le donne perché pensano che siano superiori di noi e più importanti di noi. Gli uomini pensano che abbiamo gli stessi diritti e le stesse opportunità, ma in realtà anche se avessimo le stesse opportunità per noi sarebbe più difficile arrivarci perché abbiamo più ostacoli.
- Spesso vedo donne o ragazze che non vengono rispettate abbastanza.
- Mi impegno a rispettare le donne

##### ● PARITÀ

- Le donne sono allo stesso "livello", siamo tutti umani.
- nella mia famiglia vedo mia mamma che nel suo lavoro ha avuto molte difficoltà per il fatto di essere donna
- A volte alcuni nostri compagni (scherzando) dicono che magari le donne sono inferiori o meno intelligenti, ma essere uomini o donne non dovrebbe essere così diverso
- lo ho vissuto in molte case in cui la superiorità del marito era palese in confronto a quello della moglie e ogni volta mi sentivo a disagio perché si sentiva sempre che il marito insultava sempre la moglie.
- Sento però molte storie di uomini che, nonostante abbiano le stesse capacità delle donne, vengono preferiti solo per il loro genere.
- la donna non è molto inferiore agli uomini, ma comunque è importante l'uguaglianza
- Nel mondo la donna è molto meno considerata e rispettata rispetto all'uomo. Tuttavia, in questa scuola non ho mai vissuto niente del genere e mi sono sempre sentita pari ai ragazzi.
- Spesso le donne sono viste come oggetto che gli uomini possono sfruttare e considerate inferiori rispetto agli uomini.
- lo spesso quando andavo a giocare a calcio e una ragazza si proponeva per unirsi a noi loro venivano derise e rifiutate. lo ho sempre pensato fosse un'ideologia sbagliata perché anche loro hanno il diritto fare sport e quindi anche di poter giocare a calcio con tutti
- Alcune volte sopravvalutata

##### ● BUON TRATTO

- Nella mia esperienza personale mi sento trattata in modo adeguato
- rendere i diritti uguali per tutti

##### ● DISCRIMINAZIONE

- Sono di sesso opposto, ma non discrimino o tratto male le mie compagne, aiutandole quando sono in difficoltà.
- la discriminazione per le donne in alcuni paesi
- Sono una giovane donna e purtroppo anch'io a volte sono stata discriminata, ovviamente a livello sportivo e scolastico

- Non sono rispettati da tutti
- Non conosco donne che le hanno vissute, ma sento tutti i giorni notizie di violenze subite da donne, e questo mi fa pensare che sicuramente la società va migliorata.
- Ormai nel XXII secolo la donna è considerata e io non ho mai vissuto atti di discriminazione femminile e spero di non vederli mai

- **PROMOZIONE**

- mi sento promossa
- Non sono una donna ma si può promuoverla, non discriminandola
- Io come donna mi sento valorizzata però purtroppo non in tutti i paesi è così. Le donne, infatti, vengono viste inferiori agli uomini e a volte come strumento.
- questo punto non lo ritengo importante perché ultimamente le donne sono trattate come gli uomini se non meglio, al meno al giorno d'oggi. Non vuol dire che se un tempo le donne venivano sottovalutate, anche oggi bisogna combattere per ciò che ormai è passato.
- Spesso questo argomento viene preso sottomano
- Viviamo per far crescere i bambini

- *Cosa sogno/cosa desidero?*

- **RISPETTO**

- Io mi sento rispettata dai miei compagni di classe e non mi sento discriminata, essendo una donna, da nessuno.
- Desidero più rispetto e uguaglianza tra generi
- Che le donne vengano rispettate in tutto il mondo
- che le donne siano in pace con loro stesse
- Che la donna sia rispettata e apprezzata e riconosciuta

- **PARITÀ**

- Parità di genere in tutti i paesi
- Vorrei che le donne che lavorano abbiano gli stessi stipendi e lo stesso rispetto degli uomini, perché spesso non è così.
- Che tutte le persone di ogni tipo, indipendentemente dal sesso o da qualsiasi cosa, abbiamo tutti gli stessi diritti e stipendi...
- Desidero che, in tutto il mondo, le capacità delle donne vengano valorizzate in quanto non sono inferiori a quelle degli uomini.
- che la mia migliore amica diventi calciatrice
- che non ci siano più fatti di cronaca oscure contro le donne
- stessi diritti

- **BUON TRATTO**

- Vorrei che fossimo trattate nello stesso modo.

- **DISCRIMINAZIONE**

- Di non avere discriminazioni e di essere valorizzati

- che non ci siano più discriminazioni
- Vorrei che gli uomini non vengano discriminati

- **PROMOZIONE**

- Si possano mettere le gonne a scuola
- Che le donne possano essere rispettate
- Più considerazione da parte del mondo maschile e riconsiderare il valore della donna
- Spero, inoltre, che le donne siano sempre più presenti specialmente in ambito politico o scientifico.
- Io vorrei che le donne e la loro libertà venissero valorizzate in tutti i paesi.
- Penso che per migliorare la nostra condizione si dovrebbe sensibilizzare nelle scuole sia i ragazzi sia i genitori a educare i propri figli nel modo giusto. Questi secondo me potrebbe cambiare un po' le cose.
- Vorrei fare più riforme per sostenere le donne e soprattutto degli spazi dove possiamo parlare tra noi, stare insieme e confrontarci.

- **FEMMINISMO**

- Fermare il femminismo.

- *Nel nostro piccolo ci impegniamo a...*

- **RISPETTO**

- Mi impegno a rispettare le altre donne, di supportarci a vicenda, e di aiutarci nei momenti di difficoltà.
- Prima di tutto si potrebbe partire dal rispettare le donne in generale e non trattarle come oggetti.
- Imparare a rispettare le donne.
- essere trattata in modo corretto e rispettoso
- Trattare le donne con più rispetto
- Dare l'esempio
- Non dare la soddisfazione di una mia reazione agli insulti
- io mi impegno a fare in modo che ogni ragazza sia rispettata e non presa in giro.
- evitare pessime battutine
- Rispettare le donne della famiglia e della classe

- **PROMOZIONE**

- Che si possano mettere le gonne
- Che tutti possano fare tutto ciò che vogliono fare, essere libere
- Penso che per cambiare questa situazione nel mondo la spinta debba partire dai giovani. Infatti, secondo me se si inizia a promuovere il potenziale delle donne da una giovane età si potrà continuare su questa strada per tutta la vita.
- Dare magari più possibilità alle donne, più occasioni senza limitarci
- Io cerco sempre di stare vicino a tutte le donne e per questo credo che la spinta di cambiamento dovrebbe provenire dai giovani.

- A proteggere le ragazze e aiutare a vicenda
  - Io penso che si dovrebbe parlare di più di questo argomento [discriminazione delle donne] in classe sia con i compagni sia con i professori, e educarci al rispetto reciproco in tutti i contesti.
  - Mi impegno a far capire a tutti coloro che sminuiscono le donne che sbagliano
- **PARITÀ**
    - Essere equo
    - Non sentirsi superiore a nessuno e non fare frasi o battute maschiliste o femministe
    - Uomo e donna sono uguali, entrambi dovrebbero fare le faccende di casa e andare a comprare
    - Dovremmo cercare di garantire giustizia, rispetto e gli stessi diritti tra uomini e donne
    - Ci trattiamo ugualmente
- **DISCRIMINAZIONE**
    - Nel nostro piccolo possiamo e posso fare in modo che se un compagno ha questa idea o fa battute inadeguate sulle donne, lo fermiamo e gli facciamo capire che non è così
- **GIUDIZIO-PREGIUDIZIO**
    - abbattere tutti i pregiudizi sulle donne
- **FEMMINISMO**
    - Ignorare le femministe.
- **AIUTARE**
    - Accorgermi quando ci sono delle difficoltà che affliggono e aiutarle, incitandole o anche difendendole per eliminare certe discriminazioni.

#### 4. Responsabilizzare la famiglia

##### ○ Cosa vivo/quale è la mia esperienza?

###### ● INTERESSE

- La mia famiglia si preoccupa molto quasi troppo, del mio andamento scolastico.
- Ho un buon rapporto con la mia famiglia, che mi sostiene sempre.
- I miei genitori si interessano in modo appropriato.
- I miei genitori si interessano molto, forse un po' troppo in alcuni momenti; infatti, preferirei che non gli interessasse così tanto ma comunque sono contenta di averli a fianco a me.
- Nelle tante famiglie in cui ho vissuto il ruolo dei figli erano totalmente inutili. Le frasi tipiche erano: i bambini non possono decidere, non possono fare quello che vogliono e che i voti erano ciò che rappresentava il bambino

###### ● GENITORI

- **Genitori "FedEx"** [= portano/ritirano i figli come se fossero "pacchi", **coinvolgendosi il minimo necessario** nel processo educativo dei loro figli]
- Per fortuna **i miei genitori sono persone molto attente**; quindi, riesco a condurre una vita tranquilla e serena, sento troppe paranoie.
- I miei sono sempre **molto integri e attenti** a ciò che accade a scuola
- Io sono sicuro che i miei genitori sono sempre **molto attenti a me**
- I **miei genitori** mi appoggiano in tutto e per loro è molto importante l'educazione e la mia felicità.
- I miei genitori quando ero più piccolo **mi hanno sempre aiutato** a studiare per fare in modo che diventassi bravo a scuola ed è grazie a loro se adesso vado alle superiori in un istituto privato
- Ho una **mamma** certe volte severa e mio **padre** più flessibile

###### ● FAMIGLIA

- La **mia famiglia mi è sempre stata accanto** e non ho mai avuto problemi visto che si sono sempre dedicati a me e a mia sorella, come **però molti ragazzi che sono "abbandonati al loro destino"**
- Con **i miei genitori vivo una vita tranquilla... riesco ad essere me stesso con loro**
- La **mia famiglia è responsabile** nel mio processo educativo perché i miei genitori pensano che sia giusto aiutarmi ma **allo stesso tempo pensano anche che sia giusto lasciarmi imparare da sola**.
- Mia mamma crede che sia giusto aiutare i figli e non abbandonarli a loro stessi. **Crede comunque che le mie scelte le debba fare da sola** ma mi aiuta sempre se ho bisogno
- fortunatamente **sono nato in una bellissima famiglia**. Nessuno della mia famiglia ha problemi di qualsiasi tipo e noi siamo sempre contenti.
- Le famiglie è casa, e tutto, **ma a volte i ragazzi non si sentono ascoltati abbastanza**
- La **mia famiglia è coinvolta nell'educazione** mia e di mio fratello
- La mia famiglia è **importante per me**

- la mia famiglia e i miei genitori sono **molto presenti nel mio processo educativo.**
- Penso che la famiglia sia **molto importante nel percorso educativo**
- La **mia famiglia** si è **sempre interessata** a ciò che faccio a scuola, mi chiedono spesso quello che faccio.
- Personalmente io sono **sempre stato bene** con **la mia famiglia** e non ho mai pensato di odiarla.
- Sto bene con la **famiglia**
- Aiutare la **famiglia**
- **PRESSIONE**
  - I miei genitori **mi sgridano quando prendo un voto basso**
  - Quando **i genitori sono coinvolti per i voti**
- **Bambini per strada** che non hanno genitori perché vengono abbandonati
- *Cosa sogno/cosa desidero?*
  - **GENITORI**
    - Tutti **i genitori si rendano conto della propria posizione nell'educazione dei propri figli**
    - Che **supportino il loro figli, che li seguono nella scuola** ecc.
    - Desidero che **loro siano per sempre**
    - Conosco però delle persone che non sono aiutate dalla propria famiglia e quindi desidero che **questo tipo di genitori** possa **cambiare il proprio atteggiamento**
    - **Coinvolgere di più [i genitori]** nello studio
    - Sogno **che continuano a sostenermi e aiutarmi** per sempre
    - **miei genitori**, sia nella mia educazione in generale sia nella scuola.
    - I genitori dovrebbero **essere più presenti** nelle vite dei figli e **cercare di capirli senza imporre una loro idea.** Dovrebbero educarli spiegando sempre i motivi di ciò che gli è impedito e non essere superficiali
    - Chiedo di **organizzare delle lezioni con i genitori**, in modo che tutti i genitori **abbiano l'opportunità di essere coinvolti nell'educazione con i figli.**
    - **di poter ripagare** un giorno gli sforzi fatti dai **miei genitori**
    - vorrei che mia mamma mi dia più libertà
  - **FAMIGLIA**
    - in futuro spero che i **problemi famigliari** scompaiono e tutti possano vivere una vita felice
  - **INTERESSE**
    - I genitori dovrebbero mettere al **primo posto i figli**
  - **PRESSIONE**
    - mi piacerebbe che a volte i miei genitori mi mettessero **meno pressione**

- Ogni tanto vorrei avere **più spazio** per me ma non eccessivo, cioè che non si dimentichino di me
  - Che chiedessero **meno cose**
- **LEGAME TRA SCUOLA E FAMIGLIA**
    - Mi piacerebbe che si formasse un **bel legame tra scuola e famiglia** in cui entrambi i componenti cooperino a collaborare per il bene di loro figli.
    - Desidero che i miei genitori **non si preoccupino del mio andamento scolastico** e che **mi vogliano bene qualunque voto io prenda.**
    - Secondo me a scuola ci dovrebbero essere più **eventi anche con i genitori** in modo da creare una collettività
- **IMPEGNO**
    - Che alcuni **genitori migliorino**
    - Vorrei che tutti i genitori **si impegnassero a stare attenti** ai propri figli e che non pensassero che i propri figli siano un oggetto e una cosa che a cui tu ne sei debitore.
- aiutarli [ai **bambini per strada**] quando ne avrò possibilità
- *Nel nostro piccolo ci impegniamo a...*
    - **PRESSIONE**
      - quello che penso di poter fare, siccome i miei genitori si interessano molto alla scuola, è cercare di dirmi quando semplicemente interessandosi mi mettono **troppa pressione** in modo che loro cerchino di evitare
      - **Migliorare i miei voti** scolastici
    - **GENITORI**
      - Progetti educativi per i **genitori, fare attività insieme**
      - Io mi impegno ad **aiutarli** in ciò che posso fare in modo da non far fare tutto a loro.
      - **Aiutarsi**, ascoltarsi e sostenersi tra coetanei
      - **Aiutare** sempre i nostri figli in tutto ciò che sognano
      - come scuola e come ragazzi **ci impegniamo nella nostra educazione** sfruttando questo grande diritto di istruzione che abbiamo **includendo anche i genitori** attivamente.
      - Nel nostro piccolo ci impegnammo a **rispettare sempre i nostri genitori**, ad ascoltare le loro idee anche se forse non sono sempre le nostre. Siamo vivendo un'età in cui è difficile andare d'accordo con i propri genitori, ma è sempre importante rispettarli.
    - **FAMIGLIA**
      - Una cosa che posso e che possiamo fare è **fare noi da famiglia agli altri**, sostenendoci viceversa.
      - penso che noi ragazzi, quando vediamo una persona in difficoltà e riusciamo a capire che è in quelle condizioni per colpa del **contesto**

**familiare**, la prima cosa da fare è **aiutarla** a capire il problema e poi risolverlo parlando con qualcun altro.

- essere la nostra **famiglia a vicenda**
- nel mio piccolo mi impegno ad **aiutare le famiglie più in difficoltà**
- Rispettare le famiglie e nel nostro piccolo la **nostra famiglia**

- **LEGAME TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

- Vorrei che a scuola ci fossero delle **attività extra scolastiche in cui gli studenti e un genitore** si ritrovano e parlano in modo aperto e far sentire i propri sentimenti ai genitori e viceversa

- **IMPEGNO**

- **lavorare sodo** e impegnarsi sempre in ciò che si fa

- **DIRE/ PARLARE**

- Mi impegno a **parlare** delle mie difficoltà con loro cercando di risolvere i nostri problemi, coinvolti nel mio percorso e nella mia educazione

- **RISPETTO**

- A **rispettare** le decisioni dei genitori.
- Mi impegno a **rispettare la mia famiglia**.

- Provare a **capire i ragazzi** nel loro piccolo mondo renderebbe tutti più felici e tutti si sentirebbero più avanti e ascoltati.

- **FIDUCIA**

- Vorrei che avessero un po' **più di fiducia** in me

- **INFLUENZARE I PROPRI GENITORI**

- Il figlio cercare di **influenzare i propri genitori** ad un buon proposito.



## 5. Aprirsi all'accoglienza

### ○ Cosa vivo/quale è la mia esperienza?

#### ● ACCOGLIENZA

- Provo sempre ad **accogliere** le persone nuove e cercare di integrarle nell'ambiente.
- Posso **accogliere** chiunque.
- Io nella società mi sento **accolta** e cerco sempre di **accogliere** le altre persone nonostante a volte i pregiudizi prevalgano
- non sempre tutte le persone vengono **accolte** per diversi motivi
- Personalmente io ho una **difficoltà ad accogliere**
- Nella mia scuola c'è abbastanza **accoglienza**, in alcuni casi ci sono persone che ridono alle spalle delle persone e le escludono.
- Non ho mai chiesto né mi è mai stato chiesto di aprire le porte a qualcuno altro ma credo che se qualcuno mi chiedesse di ospitarlo (in una determinata situazione) lo **inviterei ad entrare**
- **Essere disponibili** con gli altri, supportandoli le difficoltà quotidiane
- la mia famiglia non ha mai voluto ospitare persone che non conoscevano veramente bene, però al giorno d'oggi stanno **cercando di aprirsi** in questo ambito.
- Nonostante tutte le difficoltà che ci possono essere, **aiutare qualcuno può essere liberatorio** e farci sentire meglio e più felici
- la mia famiglia **ha accolto una famiglia Ucraina** bisognosa
- Sento che nella nostra **scuola ci sia una grande accoglienza** e si trattano spesso argomenti delicati.
- Durante questi giorni si sentono tante notizie di persone che sbarcano sulle nostre coste e che poi vengono **discriminate** perché vengono da una cultura e da un paese diverso dal nostro, forse perché noi abbiamo paura di ciò che non conosciamo.
- La mia **scuola** è un ambiente **accogliente** grazie al quale ho imparato ad essere accogliente anche io.
- Aiutare gli stranieri

#### ● DISCRIMINAZIONE

- Fortunatamente non **ho mai visto nessuno discriminare qualcun altro**, ma so che capita. Al Leone XIII credo che tutte le persone siano **molto accoglienti e aperte**, almeno tutte quelle che conosco con me sono sempre state generose e mi hanno sempre ascoltato.
- Alle elementari ero vittima di **discriminazione** perché proteggevo un mio caro amico che aveva dei comportamenti un po' strani

#### ● INCLUSIONE

- È successo molte volte che alcune persone non mi **includessero** in progetti, oppure anche semplicemente in momenti di condivisione di uscita insieme.
- **Essere esclusi** da persone
- Tutti abbiamo **le stesse opportunità** solo che alcuni magari sono più portati dei altri

- **ACCETTAZIONE**
  - **Non tolleranza** per persone differenti
  - C'è gente che **non si è ambientata** molto bene in classe
  
- **COMPRESIONE/GENTILEZZA/PAZIENZA**
  - Essere sempre **gentile e disponibili**
  
- *Cosa sogno/cosa desidero?*
  - **ACCOGLIENZA**
    - Vorrei che ci fosse più gente che **accolga** le persone senza discriminazioni.
    - Potere essere **accolto**.
    - Vorrei che tutti si sentissero **accettati**.
    - **Accogliere** di più le persone che hanno bisogno
    - Vorrei che tutti gli altri accolgano come Gesù ci **accoglie** nelle sue braccia senza alcuna **discriminazione**
    - Desidero che si aprisse maggiormente la mentalità della gente, **eliminando i pregiudizi** e che la gente inizi a non giudicare una persona dalla copertina
    - **migliorare la vita** a qualcuno
    - Desidero **conoscere di più** gli altri
    - Desidero che tutti riescano ad **aprirsi all'accoglienza** di persone di altre culture perché, a differenza di quello che alcune persone pensano, l'apertura a nuove culture può portare molto di positivo.
    - Desidererei di iniziare a **eliminare i pregiudizi**.
    - credo che **conoscere persone anche di culture e religioni diverse sia positivo**. Spesso le persone hanno paura di culture e religioni diverse ma credo che venire a **conoscenza degli** altri non debba essere visto come qualcosa di negativo. Essere **aperti a nuove conoscenze**
    - il desiderio sarebbe sempre di **aiutare le persone bisognose**
    - sarebbe bello anche gli altri riuscissero ad **essere più accoglienti e tolleranti**
    - Un bel gruppo classe e vedo che ci **siamo già molto vicini**
    - il mio desiderio è quello che ogni cultura e usanza e particolarità venga **accolta** in tutto il mondo
  
  - **DISCRIMINAZIONE**
    - meno **discriminazioni**
    - che le persone non vengono **discriminate** per motivi futili
    - Sogno un mondo **senza discriminazioni** in cui ognuno si vuole bene e si considera suo fratello
  
  - Spero che tutti si sentano allo stesso modo
  
  - **RISPETTO**
    - Desidero che tutti siano **rispettati** indipendentemente dal loro sesso, dalla loro etnia e dal colore della loro pelle.

- Desidererei che nel mondo ci siano persone che **non deridono** le altre persone e che tutti si sentano a suo agio indipendentemente dalle sue caratteristiche.
- Vorrei che le persone **non giudicassero** le persone prima di conoscerle.
- **CONOSCERE**
  - Io sogno che ogni persona dia un'opportunità ad una persona **per conoscerla**, senza **discriminare** alla prima apparenza.
- **ACCETTAZIONE**
  - Desidero che **non ci sia il bullismo**
- **INCLUSIONE**
  - Art. 3 Costituzione
  - Di essere coinvolta da tutti e che **nessuno sia escluso**
  - mi piacerebbe che ci fosse un'**inclusione** e una accoglienza in tutti i paesi allo stesso modo
- *Nel nostro piccolo ci impegniamo a...*
  - **ACCOGLIENZA**
    - **Aprirsi** di più agli altri
    - Mi impegno ad **accogliere** tutti.
    - **accogliere** di più senza pregiudizi
    - **Progetti educativi** agli studenti su questo tema
    - ad essere più **uniti**
    - cercare di **aiutare i senza tetto** e non solo a trovare una casa, e se necessario aprire le nostre porte a che ne ha bisogno
    - Iniziare ad **aprirsi di più verso l'ignoto** (persona straniera)
    - Come detto nella prima domanda io mi impegno ad **accogliere** tutti coloro che conosco e ad aiutare gli altri a fare lo stesso.
    - noi potremmo **aiutare queste persone** magari regalandogli cose che hanno bisogno, per esempio, un lavoro e quindi un futuro
    - **Aiutare i più bisognosi** in qualsiasi modo
    - Penso che dovremmo continuare con il **progetto di educazione civica** [Percorso di affettività] che stiamo facendo
    - essere **solidali**
    - come classe ci impegniamo all'**accoglienza** e all'**inclusione** di tutti
    - Propongo che a scuola ci sia **un'aula in cui accogliere tutti** e poter parlare di qualsiasi argomento accogliendo le idee di tutti
  - **DISCRIMINAZIONE**
    - Fare capire [la **discriminazione**] alla gente
    - non **discriminare** gli altri e cercare di includere tutti
    - io mi impegno ad **accogliere** queste particolarità
    - Evitare **discriminazioni** e a integrarci tutti assieme

- **INCLUSIONE**
  - Se qualcuno della classe sta quasi sempre solo, bisogna cercare di **aiutarlo** ad **integrare** nel gruppo.
  - Vorrei che a scuola ci sia un club in cui le persone si ritrovano e **parlano** delle **proprie "diversità"** e far capire che sono quelle a rendere la persona speciale
- **AIUTARE**
  - Vorrei cercare di **aiutare** sempre di più le persone che si trovano in difficoltà e **aiutarle** a integrarsi nella società odierna.
  - Mi impegno ad **aiutare** tutti al massimo delle mie abilità.
  - **Aiutare** le persone che cercano accoglienza
- **RISPETTO**
  - cercare di andare sempre **oltre i pregiudizi** e **accogliere** accettando tutti.
  - Mi impegno a non avere **pregiudizi** e ad **ascoltare** le persone che hanno bisogno.
- **CONOSCERE**
  - organizzare più attività tra i ragazzi e le ragazze per **conoscersi meglio**
  - Per permettere ciò, tutti non dovrebbero essere pigri di **conoscere** qualcuno oppure scontrandosi senza motivo.
- alcune volte quando non si capisce stiamo zitti per paura

## 6. Rinnovare l'economia e la politica

### ○ Cosa vivo/quale è la mia esperienza?

- **RAPPRESENTANZA**
  - **Non** mi sento **rappresentato**
- **CORRUZIONE**
  - A causa della continua **corruzione** in Italia, si è diffuso un governo in cui non tutti sono **rispettati** a causa della loro sessualità o del colore della loro pelle.
  - siamo in un Paese piuttosto **corrotto**
  - La politica italiana fa un po' schifo, sono tutti **corrotti**
  - I politici **promettono cose che non mantengono**
  - Io penso che i politici siano delle persone "**corrotte**" parlano solo delle cose che il popolo e non delle cose più importanti, tipo il cambiamento climatico
- **DISCRIMINAZIONI**
  - Credo che ci siano molte **discriminazioni** nell'ambito del lavoro.
  - Non mi intendo tanto di politica, ma so a volte avvengono **discriminazioni**.
- **PERSONA AL CENTRO**
  - Spesso al giorno d'oggi i più giovani non vengono considerati dalla politica e soprattutto **vengono considerati solo come forza di lavoro**
- **BENE COMUNE**
  - non sono molto informata, ma non so se tutti i politici sono veramente interessati al **bene delle persone**
  - Io, per esempio, sono sempre stata molto fortunata. Ho sempre avuto il collegamento internet in tutti i momenti della giornata, l'elettricità e il gas per cucinare. So però che **molte persone sono meno fortunate** e bisognerebbe cambiare ciò.
- **DISACCORDO CON LA POLITICA ATTUALE**
  - Sia io che la mia famiglia **non siamo in sintonia con la politica italiana**
  - Povertà diffusa, **governo no funzionate**
  - tutto ciò che riguarda la politica non me ne intendo molto, però **credo che cambiare qualcosa non sia male**. Anche semplicemente nell'ambito di cui si è parlato prima, la tutela della donna che va migliorata al meglio
  - oggi, da quel che so penso che la politica italiana **non stia facendo un bel lavoro**, sia a livello **Politico** ma anche a **livello economico**
  - è **un periodo difficile per tutto il mondo**, con la guerra in Ucraina e le varie rivolte
  - **Non penso che solo noi siamo il futuro, ma tutti** sulla terra. La politica invece **ci guarda male**
- **Il governo è a posto; Mi sembra che tutto sia bello**

- **ECONOMIA**
  - Risparmiare
  - Con una famiglia abbastanza ricca
  - non sono informata su tutto ciò che riguarda il mondo del lavoro
  - lo spesso quando esco con i miei amici e andiamo in giro a duomo notò molto spesso dei barboni per strada. Io quando ne ho la possibilità gli do qualche soldo per aiutarli
  - È importante aiutare certi paesi ad avere uno sviluppo economico. Ovviamente io non ho molta esperienza in questo campo ma so che mi piacerebbe molto vedere tutti i paesi allo stesso livello
  - Non tutti hanno le stesso possibilità economiche per costruirsi un futuro degno
  - È un'economia killer, solo i più forti e cattivi passano avanti
  - Io non centro molto vista la mia età
- **Non sono molto informata** riguardo la politica italiana
- lo **non seguo** molto la politica

○ *Cosa sogno/cosa desidero?*

- **CORRUZIONE**
  - eliminare la **corruzione** nel governo e promuovere un governo nuovo, di gente qualificata.
  - **Mantenere** qualsiasi **promessa fatta** in tempo di elezioni
  - Desidero
- **DISCRIMINAZIONI**
  - Desidero che ci siano meno **discriminazioni**, soprattutto nell'ambito del lavoro.
- **BENE COMUNE**
  - che la politica **faccia solo il bene** per il nostro paese
  - Spero che i politici italiani **possano aiutare paesi in cui le persone non hanno la possibilità** di accedere ai servizi che servono ogni giorno
  - **Pensare a tutti** e non solo a sé stessi
- **IL GOVERNO È A POSTO**
  - **Ottimo governo**
- **GIOVANI**
  - Vorrei che ci siano più persone come Greta Tumberg, che siano oneste e anche se **giovani rispettabili**
  - Desidero che **i giovani diventino sempre più influenti nella politica** del nostro paese diffondendo idee moderne grazie alle quali tutti saranno accolti.
  - Sogno di **conoscere meglio la politica e la nostra economia**
  - desidero che i **ragazzi e i giovani vengano considerati dall'economia e dalla politica**

- Desidero che il mondo **non ci metta così tanta pressione**
- Spero un giorno di riuscire ad entrare **nel mondo degli adulti** senza incontrare difficoltà
- **ECONOMIA**
  - non sprecare niente
  - Che l'economia... sia sempre più umana
  - Spero che l'economia e la politica in futuro si possano rinnovare e che ciò possa portare a **migliori condizioni economiche** e sociali per tutte le persone del mondo.
  - Io vorrei che la gente ragioni con più intelligenza non solo per sé stessi ma per tutte le persone e **che non pensino solo al denaro e agli affari.**
  - desidero di essere come gli altri paesi se non meglio, di **avere un paese che da grande possa garantirmi un lavoro** che possa permettermi di vivere almeno degnamente
  - che la povertà sia eliminata o almeno ridurla
  - come dicevo prima vorrei in futuro vedere tutti i paesi allo stesso livello sia economicamente sia politicamente
  - la maggior parte avere una situazione economica stabile
- *Nel nostro piccolo ci impegniamo a...*
  - **DISCRIMINAZIONI**
    - Non dobbiamo **discriminare** nessuno.
  - **PERSONA AL CENTRO**
    - Parlare di politica ma **senza diventare animali come i politici**
  - **BENE COMUNE**
    - **accertarsi** delle **buone intenzioni** dei politici
  - **CORRUZIONE**
    - Cominciare a **pensare le soluzioni** ed **esprimersi liberamente**
  - **GIOVANI**
    - Ci potremmo **impegnare cercando di fare capire in piccolo ai nostri genitori a vederci più come persone e non macchine.**
    - dovrei **riuscire a entrare nella politica** oppure convincere le persone che bisogna modificare qualcosa.
    - **Potremmo votare** persone che noi crediamo più brave e che possano fare bene al nostro paese
    - Vorrei che a scuola ci fosse un **club in cui si possa esprimere la propria opinione politica** e "corrompere" i propri genitori a votare i politici con quelle ambizioni
    - A scuola si potrebbe **parlare di più della situazione mondiale** come quella in Ucraina

- Penso che bisognerebbe **informare meglio** i giovani riguardo la politica italiana
  - sarebbe interessante **fare dei corsi** per approfondire la politica e l'economia italiana e nel mondo.
  - Mi impegno a **studiare** per fare qualcosa in futuro.
  - **Fare più domande** e approfittare tutte le opportunità che la scuola ci offre
  - Mi impegno a **conoscere meglio** la nostra economica e politica
  - **fare sentire la nostra voce**
  - Noi ci stiamo impegnando per **provare a cambiare il mondo in tutti i modi**
  - A scuola facciamo molti **progetti di beneficenza, volontariato per aiutare** persone più bisognose. Sicuramente noi non possiamo pagare l'elettricità ed i servizi importanti per tutta Italia, ma possiamo renderci **più responsabili** di ciò che abbiamo noi.
  - Nel mio piccolo mi impegno ad **ascoltare i consigli che mi vengono dati dagli adulti in modo** poi da potermi integrare nel modo migliore nel mondo del lavoro
  - Restare sempre **informati e aggiornati**
- **ECONOMIA**
    - **Aiutare** più poveri
    - **Finire sempre la merenda**
    - non so come, **nel mio piccolo, potrei aiutare a rinnovare l'economia e la politica** però spero di poterlo imparare così un giorno potrò aiutare anch'io a raggiungere questo obiettivo.
    - lo cerco sempre di **fare tutto senza pensare ai benefici che avrei ottenendo denaro** dalle mie richieste e continuerò sempre a farlo.
    - **Capire le situazioni economiche e aiutare economicamente** in momenti difficili piuttosto che spendere per un bisogno di stato sociale
    - mi impegno ad **aiutare** stati magari donando soldi al Unicef o al ONU
    - qui abbiamo tutti una **solida economia** per vivere degnamente
    - Che tutti **capiscano** meglio il **senso dei soldi**
- **SISTEMA POLITICO**
    - **cambiare la politica** e essere più democrazie
- **MANIFESTAZIONI**
    - **Sciopero**
    - Anche se non posso ancora esercitare il diritto di votare, cerco di **partecipare a manifestazioni** riguardanti la politica e il rispetto del nostro paese.
    - possiamo **farci sentire**, cioè possiamo iniziare a chiedere di fare ciò che vediamo che non quadra, o chiedendo o facendo **piccole rivolte** (anche se per quello siamo ancora troppo giovani)
- **GIUDIZIO-PREGIUDIZIO**
    - cercare di **non giudicare** le persone per il loro aspetto esteriore.



- **ESPERIENZA COME VOTANTE**
  - visto che viviamo in una repubblica democratica, dobbiamo impegnarci a fare scelte giuste che possano accontentare a lungo il popolo italiano.

## 7. Custodire la casa comune

### ○ Cosa vivo/quale è la mia esperienza?

#### ● INQUINAMENTO

- Troppo **inquinamento** e spazzatura per terra.
- Riscaldamento globale, effetti negativi sulla terra **dovute alle attività umane**
- Ogni giorno il nostro **pianeta si inquina** sempre di più, io e la mia famiglia facciamo la **raccolta differenziata** e cerchiamo di sprecare il meno possibile l'acqua.
- cerco di impegnarmi per **custodire il mondo** cioè la nostra casa comune. Cerco di **non inquinare** e avere un comportamento responsabile. Alcune volte però sento che questo argomento non mi tocca da vicino e credo che sia il problema di qualcun altro quando invece **è un problema che riguarda tutti**.
- prendersi cura dell'ambiente **evitando di inquinare** e sprecare risorse importanti

#### ● PIANETA PULITO

- Sono a **cura del pianeta**
- La **mia famiglia** usa un quantitativo di plastica incredibile, e alcuni membri, non fanno nemmeno la raccolta differenziata e poi devo spostare la plastica dall'indifferenza a quella della plastica
- **Aiutare a pulire**
- oggi non rispettiamo l'ambiente in modo che possa vivere in un modo buono
- Io **credo di fare abbastanza per il pianeta** ma penso fare di più
- mi impegno sempre a **ragionare su come proteggere il mio pianeta**
- penso che in questo momento **non si stia facendo abbastanza** per salvaguardare la terra e per conservare l'ambiente.
- A casa io provo a risparmiare energia, **non inquinare**, **riciclare**, ecc.
- È importante cercare di mantenere sano il nostro territorio per le generazioni future
- qua a scuola secondo me rispettiamo l'ambiente

#### ● RICICLARE

- Bisogna sempre **rispettare** la terra e **riciclare**.
- Io e la mia famiglia facciamo la **raccolta differenziata** perché, secondo me, è una cosa molto importante che tutti dovrebbero fare.
- Cerco di fare sempre la **raccolta differenziata**, di utilizzare meno acqua possibile e di spostarmi più con bici e a piedi

#### ● CONSAPEVOLEZZA

- e non posso neanche immaginarmi come sarà il mio futuro non sapendo in che condizioni sarà la Terra e per questo cerco di impegnarmi al meglio
- la nostra Terra **è in pericolo**
- A volte **vedo gli effetti** di ciò di cui sono responsabili le generazioni passate.

- È successo molte volte che **vedessi** certe persone non riconoscere la terra come una casa comune.
  - Molti di noi cercano di custodire la nostra casa comune facendo il meglio che possono ma **molti non fanno lo stesso**. Si parla molto di come salvare il pianeta ma alla fine ciò che si fa è poco. Io cerco di impegnarmi al massimo anche se a volte risulta difficile.
  - Spesso si pensa che se lo si fa una volta, non fa male a nessuno, ma **la terra subisce ogni nostra piccola azione buone o meno**
  - Spesso mi capita di vedere **gente che getta rifiuti per terra**
  - Io sinceramente **non penso** tutti i giorni a questo punto, anche se dovrei farlo. Sicuramente non sono una persona che spreca cibo o acqua
- **RISPETTO**
    - **Rispetto** l'ambiente in ogni modo possibile.
    - Cerco sempre di **rispettare** il nostro pianeta, per poter dare un mondo alle future generazioni e ai miei stessi figli
    - La nostra casa, ovvero la terra, **non è spesso rispettata**, infatti vedo spesso rifiuti per terra invece che nei cestini ecc...
    - Io personalmente mi sto impegnando il più possibile per rispettare l'ambiente senza sprechi
    - Personalmente mi impegno molto a **rispettare** l'ambiente evitando sprechi
- *Cosa sogno/cosa desidero?*
    - **INQUINAMENTO**
      - Che tutti **non inquinassero**
      - mi piacerebbe **vivere in un mondo senza inquinamento** e vivibile anche per i prossimi anni, sfruttando le risorse rinnovabili
      - Desidero **che non ci siano tutti questi problemi**
      - Potrei **evitare di muovermi così spesso in macchina/motorino** e **potrei essere più attenta alla natura**
      - come classe e anche personalmente ci impegniamo a **limitare gli sprechi e anche l'inquinamento dell'ambiente.**
      - Spero che un giorno grazie alle nostre azioni riusciremo a vivere in un ambiente **meno inquinato** in cui tutti hanno rispetto dell'ambiente
    - **PIANETA PULITO**
      - **Pianeta pulito.**
      - Desidero che il nostro **pianeta** sia **trattato in un modo migliore** è che sia rispettato.
      - che la Terra stia meglio e che vivremo in un **mondo più sano**
      - Desidererei che fosse possibile **annullare ciò che sta affliggendo la terra**
      - Vorrei che gli altri **rispettassero di più la nostra casa** e che non se ne fregano
      - Desidero **un mondo in cui si possa vivere**: senza il cambiamento climatico, senza gli allevamenti intensivi e in pace con gli animali
      - **Realizzazione dell'Agenda 2030**
      - Che la **città sia più pulita**

- desidero che entro un anno preciso riusciamo ad **arrivare a degli obiettivi che ci siamo prestabiliti nella agenda 2023**
  - **non vedere più rifiuti** per strada
  - Avere un **mondo migliore**
  - Mi impegno a continuare così e a spronare gli altri a **proteggere il mio pianeta.**
  - fare la **raccolta differenziata**
  - Vorrei che tutti noi avessimo **più cura nel trattare la nostra casa.**
  - Spero che nel ritorno tutte le nostre azioni avranno dato frutto a **un mondo migliore**
  - che tutti facessero la loro parte per l'**ambiente**, rispettando i luoghi pubblici
- **CONSAPEVOLEZZA**
    - Vorrei che a più persone **importasse delle condizioni della Terra** e che facessero la raccolta alimentare.
    - Desidero che **la gente che non crede** a ciò che si dice sull'inquinamento inizi a capire che se non faremo tutti qualcosa il nostro pianeta morirà
    - Spero **che tutti inizino a capire** che la crisi globale è un problema comune; tutti dovremmo combattere e rispettare la terra
    - Un mondo in cui **ognuna pensa a tutti in senso di gruppo come umanità**
    - Che tutti siano più **comprensivi e ragionevoli**, es. **seguire l'agenda 2023.**
  - **RISPETTO**
    - che chiunque **rispetti** il nostro pianeta.
    - desidero che tutti **rispettino** i luoghi pubblici evitando di devastare ciò che è di bene comune
    - Che tutti **rispettino** il mondo e che le scuole avvino progetti di sensibilizzazione riguardo l'argomento
  - **POLITICA**
    - che coloro che sono **al potere** inizino a prendere il problema in considerazione veramente
- *Nel nostro piccolo ci impegniamo a...*
    - **INQUINAMENTO**
      - Bisognerebbe cercare di **smettere di inquinare.**
    - **PIANETA PULITO**
      - **Rispettare il pianeta.**
      - adottare azioni e abitudini che non abbiamo un **impatto** negativo **sulla Terra**
      - Dovrei fare **capire ad altre persone l'importanza di vivere in un pianeta pulito e ben curato.**
      - Potrei cercare di utilizzare meno il telefono per sprecare **meno energia elettrica**
      - **Progetti educativi** su questo tema, piccoli passi verso **l'agenda 2030**
      - **Non sporcare** la classe

- ciascuno di noi nel proprio piccolo può fare la sua parte cercando di **salvare l'ambiente**.
  - **non inquinando con troppi mezzi di trasporto** oppure **non disperdendo nell'ambiente i rifiuti**.
  - Fare la differenziata. **Volontariato per tenere puliti parchi e spiagge**.
  - Io nel mio piccolo cerco di **ridurre tutto ciò che danneggia l'ambiente** anche se non è facile.
  - noi tutti dobbiamo **fare le nostre piccole azioni** che nel nostro piccolo possono cambiare veramente il mondo e quindi dobbiamo iniziare già da subito perché se no il mondo è veramente in pericolo.
  - salvare il mondo anche con **piccoli gesti perché tutti noi abbiamo un peso e impatto sulla terra**
  - A scuola abbiamo fatto tante **lezioni sul cambiamento climatico** e su come noi possiamo dare il nostro contributo per prenderci cura del nostro pianeta.
  - iniziare a **prenderci cura** del nostro ambiente e i risultati si vedranno se tutti ci metteranno il loro impegno
  - Credo che ognuno dovrebbe **diminuire** i loro sprechi e che si **prendano una cura** migliore dell'ambiente.
  - Tutti dovrebbero essere molto più rispettosi e collaborino nel **custodire** la terra; **seguire l'agenda 2030**.
- **RICICLARE**
    - Cerco di fare sempre la **raccolta differenziata**, di cercare di **usare meno plastica** possibile e di **riutilizzare più volte lo stesso oggetto**.
    - ci dovremmo impegnare di più tutti con la **raccolta differenziata** e pensando di più alle piccole cose che però fanno la differenza
    - Vorrei che a scuola ci fosse un **impegno maggiore nella raccolta differenziata**, perché nei cestini vedo sempre che le persone buttano la spazzatura nei cestini sbagliati.
    - Una cosa che posso e che possiamo fare è **risparmiare acqua e luce ed evitare di usare le auto o i motorini per spostarsi**
    - **ridurre l'inquinamento** con piccole cose come fare docci più brevi
  - **Rispettare** l'ambiente, la natura e i luoghi pubblici